

Colegiul Național „Octav Onicescu“, București
Proiectul *Un loc sub soare pentru fiecare*
Categoria *Comunicare în mediul online*

Colegiul Național „Octav Onicescu“ este o prezență constantă pe internet, atât prin site-ul liceului, www.onicescu.ro, ci și prin pagină oficială <https://www.facebook.com/CNOctavOnicescu>, urmărită de peste 3000 de utilizatori (elevi și foști elevi, profesori, părinți și viitori elevi ai liceului), pagină pe care sunt postate informații de interes din partea conducerii, a profesorilor și a elevilor, fotografii de la diverse activități extrașcolare, care au astfel o vizibilitate mult mai amplă decât prin oricare altă metodă de diseminare. Elevii au format și o pagină neoficială a școlii și există numeroase grupuri informale, în care elevii comunică, fiecare clasă având un grup în care sunt postate informații uzuale.

Dovadă a faptului că activitatea online este un real ajutor în demersul de comunicare în interiorul școlii, dar și în relație cu alte organizații și instituții, este și proiectul municipal *Un loc sub soare pentru fiecare*, organizat de colegiu în perioada aprilie-iunie 2016. Acesta a constat în realizarea de activități prin care au fost combătute discriminarea și bullyingul din mediul școlar și a fost promovată interculturalitatea, activitățile desfășurate fiind de tipul workshop, exerciții, jocuri de rol și vizionarea de filme documentare. S-a urmărit îmbunătățirea relațiilor interpersonale, între elevi, între elevi și profesori, între elevi și părinți, între elevi și societate. Profesorii și elevii au venit în sprijinul luptei pentru combaterea discriminării din școli, cu scopul de a crește gradul de conștientizare asupra problematicei discriminării, care ridică, mai pregnant decât alte situații, distincția dintre ceea ce reprezintă educația – sursă de informație în materie, fără de care nu se pot evalua situații complexe ale raporturilor dintre persoane cu identități diferite, și educația – atitudine, experiență, discernământ.

Cunoașterea grupurilor vulnerabile are o influență directă asupra capacității elevilor de a distinge între comportamentele drepte și nedrepte, ale lor și ale celor din jurul lor. Înțelegerea raportului dintre individ, grupul căruia îi aparține și societatea în ansamblul ei constituie premisa maturizării perspectivei asupra diversității sociale. Discriminarea este o acțiune care presupune un tratament diferit, nedrept față de persoane din cauza apartenenței lor la un anumit grup social. Există mai multe forme de comportamente discriminatorii, dar toate au comun faptul că implică o anumită formă de excludere sau de respingere. Mobilizarea elevilor în identificarea discriminărilor a avut în vedere atât situațiile care-i privesc pe ei, cât și cazurile din comunitatea mai largă – școală, presă etc. Prin activitățile sale, proiectul a dezvoltat un set complementar de măsuri educaționale, de instruire și de advocacy pentru o mai bună înțelegere și combatere a fenomenului discriminării și bullyingului în mediul școlar românesc. Fundamentat de o cercetare inovatoare privind atitudinile și percepțiile liceenilor privind tematica diversității, proiectul a implementat o curriculă de familiarizare cu privire la stigmatizare și prejudecată, stereotipie, diversitate rasială, homofobie, orientarea sexuală și identitatea de gen, în contextul prevenirii discriminării. Impactul activității a fost unul deosebit, datorită laturii emoționale asupra căreia s-a acționat.

Monitorizarea s-a realizat online, prin blogul și pagina de facebook ale proiectului, iar evaluarea s-a realizat pe baza feedback-ului realizat la finalul fiecărei activități din proiect. Promovarea și diseminarea proiectului s-au făcut la nivelul fiecărei unități școlare participante, prin întâlniri cu elevii în Consiliile Elevilor, dezbateri, mese rotunde, dar și în mediul online și media. Activitatea a avut două secțiuni importante: dezbateri pe teme referitoare la fenomenul bullying și realizarea de postere, pe echipe, cu mesaje de impact, prin implementarea unei idei într-un desen, o caricatură, un mesaj mobilizator în lupta împotriva discriminării, stigmatizării, bullyingului sau homofobiei, cele mai multe fiind surprinse în filmul care a reprezentat și promovat proiectul.

Promovarea proiectului și, implicit, a obiectivului său major – combaterea discriminării și bullyingului în mediul școlar – s-a făcut pe pagina de facebook a proiectului <https://www.facebook.com/unlocsubsoarepentru fiecare/>, prin filmul realizat de elevii școlii și de profesorii coordonatori, postat pe Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Xwv2iBV7KjQ> și pe site-ul colegiului <http://onicescu.ro/2016/06/10/onicescu-din-nou-castigator/> <http://onicescu.ro/2016/05/23/un-loc-sub-soare-pentru-fiecare-in-competitia-nationala/> <http://onicescu.ro/2016/04/20/un-loc-sub-soare-pentru-fiecare/>, precum și pe pagina de facebook a liceului: <https://www.facebook.com/CNOctavOnicescu/?fref=ts>.

Proiectul a obținut locul I la concursul municipal din cadrul programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! 2016“, domeniul „Cetățenie democratică și responsabilitate socială“ (http://ismb.edu.ro/documente/proiecte/Educatie_permanenta/2016/Concurs_national_Scoala_altfel_.pdf) și a fost desemnat câștigător al competiției naționale „O activitate de succes în săptămâna Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! (18-22.04.2016)“ (<http://sae.edu.ro/2016/votare/files/ListaCastigatoriSAE2016.pdf>, <http://oldsite.edu.ro/index.php/pressrel/24542>), fiind votat pe platforma sae.edu.ro de 1012 persoane <http://sae.edu.ro/2016/votare/votes/view/421>.

Proiectul a fost propus pentru selecția proiectelor CAER 2017.