



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI



Gala EDUMANAGER 2016

Învățământ preuniversitar

Categoria “Implementarea strategiei de comunicare cu elevii și părinții

**„Și noi am fost elevi!” – proiect educativ înscris în Calendarul Activităților
Judetene Argeș**

Școala românească se confruntă cu noi provocări în ultimele decenii. Pe de o parte, asistăm la modernizarea continuă a procesului educativ, căruia atât cadrele didactice cât și elevii și implicit familiile acestora trebuie să le facă față, iar pe de altă parte constatăm cu tristețe și uneori neputință la creșterea alarmantă a fenomenelor de violență și abandon școlar mai ales în cadrul elevilor de liceu. În aceste condiții, în cadrul Liceului Tehnologic „Dacia” Pitești, s-a impus elaborarea și derularea unor activități extrașcolare care au adus față în față trinomul școală-elev-familie cu scopul de a facilita comunicarea dintre cei trei factori mai-sus numiți. Suntem martorii unei perioade în care conflictul dintre generații se adâncește treptat, dar sigur. Părinții nu mai au timp să își asculte sau înțeleagă copiii. De multe ori lasă partea lor de obligații parentale pe seama școlii și a cadrelor didactice. Elevii, pe de altă parte fie se simt abandonați și neînțeleși de către părinți, fie profită de libertate ba chiar o înțeleg greșit. Neștiind cum să reacționeze, mulți devin introvertiți, dar și mai mulți iscă conflicte de multe ori pentru a atrage atenția. Profesorii simt că de multe ori responsabiliteră educării elevilor a rămas doar pe umerii lor și uneori se simt neajutorați.

În aceste condiții, o echipă inimoasă de la Liceului Tehnologic „Dacia” Pitești care se confruntă cu problemele menționate a venit cu ideea elaborării și implementării unui proiect de consiliere parentală care să le reamintească părinților că și ei au fost elevi (de aici și titlul proiectului „Si noi am fost elevi!”), grupul țintă fiind constituit din părinții cu copii din învățământul preuniversitar, elevii, cadrele didactice, comunitatea locală. A fost implementată strategia de comunicare cu elevii și părinții prin aducerea împreună a trinomului școală-elev-familie datorită derulării unor activități plăcute, relaxante dar benefice pentru îmbunătățirea relației școală-elev, elev-părinți. Știind cât de importantă este conștientizarea de către părinți a problemelor cu care se confruntă atât profesorii cât și elevii pe parcursul procesului educativ, proiectul și-a propus ca scop prevenirea și/sau combaterea situațiilor de criză educațională ale elevilor prin consilierea părinților în scopul îmbunătățirii relației părinte-copil, școală-familie.

În anul școlar 2015 – 2016, în cadrul proiectului au fost atinse obiectivele stabilite: dezvoltarea competențelor sociale, afective și comportamentale ale părinților; formarea unor abilități și deprinderi în practicile parentale pentru prevenirea/ameliorarea situațiilor problematice prin derularea workshopurilor de consiliere parentală susținute de către psihologul școlar specialist (care deține și atestatul de liberă practică în domeniul Psihologiei educaționale consilierii școlare și vocaționale, eliberat de către Colegiul Psihologilor din România): „*Valori reprezentative ale grupului*” (care a urmărit realizarea intercunoașterii părinte-părinte, construirea relației de grup, exprimarea valorilor personale și a emoțiilor); „*Familia mea. Reguli din familie*” (vizând relaționarea comportamentelor copiilor cu caracteristicile perioadelor de vârstăși/diferențe de gen, dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea relației de grup); „*Comunicarea eficientă*” (activitate ce a avut ca obiective eficientizarea comunicării prin utilizarea ascultării active și a comunicării asertive, optimizarea comunicării prin înlăturarea barierelor de comunicare); „*Comportamente indezirabile ale copiilor*” (prin care s-a urmărit însușirea de către părinți a operaționalizării comportamentului – descrierea comportamentului într-o situație problemă, tehnici de monitorizare a comportamentului indezirabil; „*Metode de disciplinare*” (ce a presupus învățarea unor tehnici pentru ameliorarea/schimbarea comportamentelor problematice).



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI**



O secțiune importantă a proiectului a constat în derularea concursului județean care s-a desfășurat la Sala de festivități a Liceului Tehnologic „Dacia” Pitești, participanți fiind cadre didactice, părinții elevilor claselor 0-XII și partenerii proiectului. Concursul a avut două secțiuni: completarea unei fișe vizând cunoștințele despre practicile parentale pentru prevenirea/ameliorarea situațiilor problematice și susținerea unei prezentări sub formă de joc de rol a soluției găsite la situația problematică dată. Echipele au fost formate din câte 1 elev și părintele acestuia/tutorele legal al acestuia.

Proiectul s-a derulat prin implicarea voluntară a psihologilor școlari din unitățile școlare partener din județul Argeș, a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice din școlile partener. Din punct de vedere financiar, activitățile proiectului au fost susținute prin autofinanțare.